Родительское собрание «Чтоб не случилась с тобою беда, азбуку города помни всегда»

Цель: Повышение уровня знаний воспитанников в вопросах безопасного поведения на дорогах города и формирование у них устойчивого навыка переключения на самоконтроль в окружающей дорожно – транспортной среде.

Задачи:

1. Организовать совместную деятельность родителей, воспитателя и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышать культуру участников дорожного движения;
2. Закреплять и совершенствовать знания правил дорожного движения у юных участников дорожного движения.
3. Дать представление о светофоре, как важнейшем атрибуте дорожно-транспортного движения, познакомить воспитанников со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентировке на улице и дороге.
4. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
5. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Предварительная работа**

1. Вместе с детьми изготавливаем приглашения для родителей.
2. Анкетирование родителей, анализ анкет.
3. Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Организация выставок детских рисунков по теме.
5. Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по ПДД.
6. Разучивание с детьми стихотворений по ПДД, загадывание загадок.
7. Домашнее задание для совместного выполнения родителя с ребенком (рисование, аппликация, объёмная подделка) «Мой безопасный путь в детский сад».
8. Серии сюжетных картинок по ПДД.
9. Дорожные знаки (мини), схема – карты микрорайона.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели

**Ход собрания**

Воспитатель: Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем. Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

Безопасность жизни наших детей - является нашей важнейшей задачей. Каждому родителю хочется верить, что с его ребенком ничего страшного на дороге не случится. Однако в современном мире не приходится уповать на случай. С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и количество дорожных происшествий: по статистике каждой десятой жертвой дорожно - транспортного происшествия становится ребенок. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения.

У ребёнка несоизмеримо меньший опыт передвижения по улице, чем у взрослого, не полностью сформировано чувство опасности, страха, ориентации в пространстве, дети подвижны и нетерпеливы. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Совершенно очевидно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев. Эту задачу призваны решать как родители, так и педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения. А сейчас мы узнаем, что же знают о правилах дорожного движения наши дети (чтение стихотворений).

1-ый ребенок: Заявляем вам серьезно, без сомненья,

Чтобы происшествий на дороге избежать

Надо выучить все правила движенья

Основные знаки помнить и уметь читать.

2-ой ребенок: Знаки бывают разные: белые, синие, красные.

То круглые они и все нам запрещают.

 (показ знака движение пешеходов запрещено)

То треугольные они и нас предупреждают

 (показ знака осторожно дети)

То нам предписывают как себя вести

 (показ знака велосипедная дорожка)

И что нас ожидает по пути.

Воспитатель. – А сейчас, мы к водителям нашего города, обращаемся с просьбой такой

1-ый реб.: ПДД соблюдайте тщательно.

Сохраните в нашем городе покой…

2-ой реб.: Не гоняйте, как гонщики формулы,

Не лихачьте забыв обо всем

3-ий реб.: Не садитесь за руль не трезвыми,

Лучше уж пройдитесь пешком.

Все: Не забудьте пожалуйста взрослые,

Вы в ответе за нас детей.

Воспитатель: Спасибо ребята! А сейчас мы на деле узнаем, как же ваши родители знают правила дорожного движения. Им нужно будет показать свои знания, проявить смекалку, а также силу воли. Так как у нас сегодня необычное родительское собрание, мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знаниях ПДД. А для этого мы всех просим стать участниками турнира по ПДД. А чтобы у нас образовались команды, нужно по своему дорожному знаку объединиться в команды. (Родители с детьми делятся на команды.)

- Очень хорошо. У нас получилось три команды. За 1 минуту вы должны придумать название команды и представить ее. (Представление команд.)

Начинаем наш турнир.

**Первое задание**: «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте.

Задачи:

- Учить правилам поведения в автобусе: не бросать из окон, не толкать других пассажиров, не скандалить и не капризничать, не разговаривать громко, чтобы не мешать другим, не наступать на ноги пассажирам

- Формировать социально-значимые качества: вежливость, уважение к окружающим, уважение к труду взрослых, доброжелательность, тактичность.

**Правила**. Каждая команда за 1 минуту прописывает правила поведения в общественном транспорте. Затем по очереди называют по одному правилу. Другие команды названные правила уже не повторяют.

Выслушиваются ответы команд.

**Второе задание.**«Угадай транспорт»

Цель: систематизировать и расширить знания детей о разнообразии и видах транспорта; по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

**Правила:** называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов, т.е. получит больше картинок с транспортом.

 \*\*\*

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Чья команда первой отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

 Дом - чудесный бегунок

 На своей восьмерке ног.

 Бегает аллейкой

 По стальным двум змейкам.

 (Трамвай)



 \*\*\*

 Что за чудо светлый дом?

 Пассажиров много в нем.

 Носит обувь из резины

 И питается бензином. (Автобус)



 \*\*\*

 Что такое - отгадай:

 Ни автобус, ни трамвай.

 Не нуждается в бензине,

 Хотя колеса на резине. (Троллейбус)

 \*\*\*

 Их видно повсюду, их видно из окон,

 По улице движутся быстрым потоком.

 Они перевозят различные грузы -

 Кирпич и железо, зерно и арбузы.

 ( Грузовики)



 \*\*\*

 Этот конь не ест овса,

 Вместо ног - два колеса.

 Сядь верхом и мчись на нем!

 Только лучше правь рулем! (Велосипед)

 \*\*\*

 Длинной шеей поверчу,

 Груз тяжелый подхвачу.

 Где прикажут - положу,

 Человеку я служу. ( Подъемный кран)

 \*\*\*

 К нам во двор забрался «крот»,

 Роет землю у ворот.

 Сотни рук он заменяет,

 Без лопаты он копает. ( Экскаватор)

 \*\*\*

 Мчится огненной стрелой,

 Мчится вдаль машина.

 И зальет пожар любой

 Смелая дружина. ( Пожарная машина)

 \*\*\*

 Полотно, а не дорожка,

 Конь не конь - сороконожка.

 По дорожке той ползет,

 Весь обоз один везет. (Поезд)

 \*\*\*

 Овсом не кормят, кнутом не гонят,

 А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)

 \*\*\*

 Чтобы он тебя повез,

 Не попросит он овес.

 Накорми его бензином,

 На копыта дай резину.

 И тогда, поднявши пыль,

 Побежит ... (Автомобиль)

**Третье задание. «Подумай – отгадай»**

**Цель:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей и взрослых; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Правила:** необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает та команда, которая получит больше фишек за правильные ответы.

 \*\*\*

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

- Кто ходит по тротуару? (пешеход)

- Кто управляет автомобилем? (Водитель)

- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

- Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? ( Авария или ДТП)

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)

- На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

- Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД ? ( Жезл)

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

**Подводятся предварительные итоги.**

**Четвертое задание. « Мы – водители»**

**Цель:** помочь научиться понимать символику и ее специфику ( на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

 **Правила:** придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получит фишку - зеленый кружок. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество кружков.

**Материалы:**

1)карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в медпункт ( пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. - 6 вариантов); встречи в пути ( люди, животные, виды транспорта - 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности ( 6 вариантов); запрещающие знаки ( 6 вариантов);

2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоска бумаги, изображающие такие дороги;

3) маленькая машина или автобус;

4)зеленые кружки - 30 шт.

 \*\*\*

Участники садятся вокруг большого стола, на котором раскладывается разветвленная дорога из бумаги.

Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с участникамиобсуждает обязанности водителя.

Воспитатель. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как ее заводить, чинить, как ею управлять. Надо не только быстро перевести людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий на дороге. Неожиданности могут быть разные:

То дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин.

Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынна и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

Ответы участников.

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чем он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак.

***Машина быстро мчится по дороге и вдруг...***

Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети и взрослые должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков ( что там, по их мнению должно быть нарисовано). Воспитатель напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нем не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладет его на месте остановки машины, а участники вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зеленым кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Воспитатель ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

**Воспитатель:** а теперь, уважаемые родители, нам бы хотелось, чтобы вы высказались о том, насколько полезна для вас была наша сегодняшняя встреча, а также хотелось бы услышать ваши пожелания к нам по обучению детей правилам дорожного движения.

Ответы родителей.

Подведение итогов, награждение победителей памятными призами, всех участников – дипломами.